

北代色さんの「夕やけがうつくしい」が教えてくださること 「何のために学ぶのか」「学んでどうなるのか」

滋賀県は全国でも数少ない人口増加県でありましたが、平成25年の約142万人をピークに減少に転じ、今後も人口減少が続くと見込まれています。そのような中であって、今年新しい中学校が県内に誕生したのをご存じでしょうか。湖南市の市立甲西中学校に併設されるかたちで夜間中学が設けられ、4月7日の開設式には、16歳から68歳までの新入生21人のうち12人が出席されたとの報道を目にしました。

この夜間中学の記事で思い出されるのは、北代色さんの「夕やけがうつくしい」という手紙です。差別と貧困のなかで、学校に通えなかった北代さんは、60歳を過ぎてから「識字学級」に通い、文字を覚えます。そして、生まれて初めて書いた手紙がこの手紙で、宛先は識字学級の先生です。夕焼けは、今までと変わらないのに、どうして字を覚えてから本当に美しいと思えるようになったのかを、みなさんはどのように考えますか。日々の学習において、「何のために学ぶのか」「学んでどうなるのか」と悩んでいるとき、「学ぶことのすばらしさ」を教えてくれるように思います。手紙の最後に「10年ながいきをしたいと思います。」と記されていますが、文字の獲得が人生観を変えるほどの力があることに驚くとともに、義務教育で学ぶ環境が整えられていることに感謝をしていきたいと思います。

夕やけがうつくしい

ちたくしはうちがびんぼうで斬ったので
がっこうへ行っておりません。
だからじまぜんせしりませんでした。
いましきもがきゅうでるまようして
かなはだいたいおぼえまし
いままでおいしやうってそうけつけで
なまえまかいてもらってましたがためし
にじふんでかいてためしてみました。
かんごふさんか北代さん とよんでくたので
えへんうれしかった。

夕やけを見てもありうつくしいと
思はなかつたけれどををぼえて
ほんとうにうつくしいと思ふようにな
りました。みちをあるいておってき
かんばんにきをつけていてなつた
れを見つけると大へんうれしく思います
「うじおぼえたのでスパーヤもくよう
いちうやくのもたのースになりました。」

またリトかんへ行ってもへやのばん
ごうををぼえろので、はともかなく
なりましたこれからばかんはって
もっともよくばんまようをしたいです。
十年ながいきをしたいと思ひます。

四十八年二月二十八日

北代色

沖縄修学旅行



3年生は、4月14日（月）から4月16日（水）まで、2泊3日で沖縄方面の修学旅行に行きました。新年度が始まってから1週間での出発でしたので、宿泊先での部屋割りや自主研修のコース決めなど、何かとあわただしい準備だったことだと思います。



さて、1日目は、学校をバスで出発し、大阪国際空港（伊丹空港）から飛行機に乗って那覇空港へ。A団B団とも沖縄の平和祈念公園に行き、戦争や平和について考える機会を持ちました。その後、A団は今帰仁村での民泊、B団はホテルへ移動しました。

2日目は、宿泊先のホテルの近くでのマリン体験と沖縄文化体験を行いました。午前中はB団、午後は民泊先から来たA団です。ウェットスーツは着ているものの、この時期に海に入ることができるのは、さすが沖縄です。滋賀との気候の違いを感じたことだと思います。この日は、A団がホテル泊、B団が民泊でした。

3日目は、A団、B団とも宿泊先からタクシーでの自主研修に出かけました。グループで事前に決めたコースをタクシーでまわるというものです。「美ら海水族館」「アメリカン・ヴィレッジ」「国際通り」などが人気のスポットだったようです。それぞれの自主研修先から、那覇空港に集合し、飛行機で一路大阪へ。大阪からバスで守山まで帰りました。



【修学旅行新聞から】

3年生は修学旅行の事後学習で、個人新聞づくりに取り組んでいます。ごく一部ですが、紹介します。

「平和祈念資料館では、実際にどのような出来事が起こっていたのかを知り、平和の大切さを感じました」

「文化体験では、沖縄の自然や文化などを体験を通して学ぶことができました」



「バナナボートの体験中、海水がすごい勢いで顔にかかり、友達と大笑いしました」

「沖縄の歴史、自然、文化など様々なことをいろいろな方法で学ぶことができました」

3年生にとって、思い出に残る旅行になったと思います。早朝・深夜の送迎等のご協力、ありがとうございました。

5月のおもな予定

- 7日（水）1年生校外学習
- 8日（木）3年生実力テスト
- 12日（月）生徒総会
- 15日（木）春季体育大会
- 16日（金）春季体育大会 吹奏楽祭
- 20日（火）2年生校外学習
- 26日（月）避難・不審者対応訓練
- 28日（水）授業参観

全国学力・学習状況調査を実施

4月17日、3年生は全国学力・学習状況調査を行いました。この調査は、全国的な生徒の学力や学習状況を把握・分析し、日々の授業の成果と課題を検証してその改善を図るものです。生徒たちは、真剣な表情で各問題に丁寧に取り組んでいました。この調査を通して、しっかりと分析し、学校全体と個々の生徒の学力向上に活用します。



※個別懇談・希望懇談ありがとうございました。今後とも家庭との連携を大切に生徒の成長を支えていきたいと思っています。よろしくお願いします。